

Конспект занятия

Тема: Весенние работы.

Цель: развитие представления о труде весной.

- формировать представления о разных видах садового инвентаря.
- формировать представления занятий весной в огороде (капаем землю, садим овощи).
- развивать мышление (последовательность);
- развивать фонематический слух (повтори так же);
- развивать пальчиковый праксис.

Организационная часть:

Приветствие «Ладонками».

Разминка «Игра с массажным мячиком».

Дается ребенку мяч, и катаем в ладонках, по руке левой, потом правой, ждем, чтоб издал мяч звук.

Затем на столе выкладываются карточки с гласными буквами (а, о, и, у). Ждем на мяч и поем звук. Катим мяч по карточкам и припеваем звук. Потом мяч прыгает на каждую карточку, и припеваем звук. Затем карточки переворачиваем картинками вверх и катаем по картинкам и произносим слова начинающийся на свой звук (у – утка, а – ананас, о – олень, и - индеец).

Основная часть:

Дидактическая игра с прищепками «Садовый инвентарь».

Какой садовый инвентарь используем в саду и в огороде. Каждый инструмент проговариваем, проигрываем, отыскиваем на кругу точно такой же и цепляем на него прищепкой определенного цвета.

Игра с песком «Сенсомоторные грядки».

Играем в огороде: пальчиками рыхлим песок, делаем грядки, сажаем овощи (морковку, тыкву, перец, картошку). **Завершение**

Игра с колокольчиками.

- 1) Прозвони колокольчиками по образцу на слух (повтори за мной):
- 2) Возьми колокольчик красный прозвони один раз, возьми колокольчик синий два раза, зеленый три раза (повтори за мной, а потом пробуем самостоятельно по памяти).
- 3) Выставляем фигурки домашних животных рядом с колокольчиками по инструкции (например: кошку поставь возле красного и так далее). Затем считаем сколько животных находится возле колокольчика считаем и позваниваем.